

**Дополнительные мероприятия, направленные на создание условий по реализации  
федеральных государственных образовательных стандартов образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по  
Программе развития школы-интерната**

В связи с введением в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.14 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» расширить план мероприятий по реализации Программы развития.

**Мероприятия, направленные на кадровое обеспечение:**

1. Анализ кадрового состава педагогических работников (требования, предъявляемые к квалификации), а также кадров, осуществляющих медико-психологическое сопровождение.
2. Подбор кадров для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (в т.ч. профессиональная переподготовка учителей по образовательным программам подготовки олигофренопедагога или курсы повышения квалификации в области олигофренопедагогики).

**Мероприятия, направленные на материально-техническое обеспечение:**

1. Приведение помещений для дополнительного образования в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41):
  - а) капитальный ремонт актового зала, изостудии, бассейна, учебного кабинета СБО.
2. Обеспечение безбарьерного доступа в образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья:
  - а) построение пандуса на центральном входе;
  - б) установка пандусов для преодоления порогов;
  - в) установка информационных знаков (пиктограмм) доступности;
  - г) установка противоскользких углов и полос на ступени;
  - д) установка локтевых и автоматических смесителей.

3. Обеспечение помещений школы-интерната для организации жизнедеятельности обучающихся (воспитанников) необходимым оборудованием и учебными пособиями (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):

а) учебный кабинет для 1 класса – персональный компьютер, мультимедиапроектор, специальные учебники (в т.ч. рабочие тетради, прописи), дидактические материалы, компьютерные инструменты обучения;

б) кабинет ЛФК – тренажеры для коррекции осанки и плоскостопия, «сухой» бассейн;

в) кабинет педагога-психолога - интерактивная доска, панель игровая тактильная;

г) кабинет учителя-логопеда – нетбуки (6 шт.).

4. Приобретение автобуса для перевозки воспитанников в рамках уставной деятельности (в учреждения дополнительного образования, культуры, здравоохранения, летние оздоровительные лагеря).

**Мероприятия, направленные на информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Приведение в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовой базы школы-интерната: внесение изменений в Устав, локальные акты, составление плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС.

**Перспектива:** построение на территории школы-интерната здания учебных мастерских (швейной, столярной, слесарной).